

Directeur De Wonderboom

Twee locaties – één koers



Schaal:
€ 3.659 – € 7.313 | D12 cao PO

Aantal uur per week (min./max.):
36 - 40

De functie

Basisschool De Wonderboom ligt in de wijk Nieuwland in Amersfoort en telt circa 360 leerlingen, verdeeld over 14 groepen en twee locaties met elk een eigen team. De christelijke waarden en normen zijn het fundament voor het open karakter en de omgang met elkaar met aandacht voor ontmoeting, respect en levensbeschouwelijk burgerschap. De leerlingpopulatie is divers en een afspiegeling van de wijk en de samenleving.

De Wonderboom wordt gewaardeerd om de rust, structuur en betrokkenheid. De basis staat: er is een prettige samenwerkingscultuur, stabiele onderwijsresultaten en een team dat zich professioneel ontwikkelt. Tegelijk vraagt de context om scherpe keuzes, samenhang en leidinggeven met oog voor verschillen. Ben jij een schoolleider die op zoek is naar een volgende stap of energie krijgt van leidinggeven in een diverse schoolcontext? Dan is dit een aantrekkelijke functie.

Waarom deze functie aantrekkelijk is

Je stapt in op een school met een prettige werksfeer, waar de resultaten passend zijn bij de diverse populatie én waar ruimte is om door te ontwikkelen. Als directeur geef je leiding in een diverse schoolcontext, samen met een duo-directeur. Jij bent de hoofdverantwoordelijke; je duo-collega werkt parttime en samen verdelen jullie taken en aanwezigheid over de beide locaties. Je opdracht is inhoudelijk en van betekenis: met focus verder bouwen aan de ingezette koers, het versterken van het pedagogisch klimaat en het verdiepen van de professionele cultuur. De Wonderboom biedt daarmee een aantrekkelijke positie voor een schoolleider die graag stuurt op kwaliteit, gedrag en samenwerking, met oog voor continuïteit en borging.

De kern van jouw opdracht

De komende jaren staan in het teken van bestendigen, verstevigen en doorontwikkelen. Het accent ligt daarbij op:

- Goed & kansrijk onderwijs – borgen en verdiepen: Jij borgt en stabiliseert de huidige (over het algemeen stabiele) onderwijsresultaten en houdt scherp zicht op wat leerlingen nodig hebben binnen deze diverse context.
- Pedagogisch klimaat en gedrag – één lijn, één taal: Jij werkt met het team aan een sterker pedagogisch klimaat met een duidelijke, schoolbrede doorgaande lijn in gedrag.

- Professionele cultuur – ruimte en vertrouwen geven: Je ondersteunt het team in het nemen van eigenaarschap en het invullen van de professionele ruimte binnen de afgesproken kaders.
- Communicatie – doe je samen: Je bouwt verder aan de open en toegankelijke communicatie, korte heldere lijnen, zodat school en thuis elkaar vroegtijdig vinden en samen optrekken in de ontwikkeling van hun kind.
- Samenwerking kinderopvang/BSO – passende keuze: Jij intensificeert de samenwerking met kinderopvang en BSO vanuit een duidelijke keuze voor een partner die past bij de school en bij een sterke doorgaande lijn voor kinderen.
- Organisatie en continuïteit – twee locaties, één verhaal: Jij houdt de samenhang tussen beide locaties scherp: ruimte voor eigenheid per team, en tegelijk herkenbaarheid en continuïteit voor kinderen in routines, aanpak en verwachtingen.
- Identiteit – zichtbaar en geborgd: Je geeft de open christelijke identiteit eigentijds vorm, versterkt het levensbeschouwelijk burgerschap binnen de school en borgt 'Kriebels in je buik' als onderdeel van het beleid en de schoolpraktijk.

Ben jij de directeur die De Wonderboom zoekt?

De directeur die bij De Wonderboom past is stevig, warm en communiceert helder. Iemand die overzicht houdt, knopen door durft te hakken en tegelijk oog heeft voor de menselijke maat. Je bent zichtbaar op beide locaties, weet wat er speelt en staat naast je team. Je stapt in op een rijdende trein: je sluit aan bij wat is opgebouwd, luistert goed en bouwt met focus verder aan de ingezette ontwikkelingen. Je voelt je thuis in een omgeving waarin samenwerking vanzelfsprekend is: met je duo-directeur, het MT, de MR en het team, en je zoekt actief de verbinding met ouders als partners rondom kinderen.

Denk je dat deze functie bij je past of heb je meer informatie nodig? Schroom dan niet en neem contact op met Inge Haan, consultant bij ScoliX op 06 12235328.

Ingangsdatum: augustus 2026

Wat vragen wij?

Competenties en vaardigheden

- *Waardengedreven positioneren*; Je vertaalt waarden naar concreet gedrag en beleid, versterkt levensbeschouwelijk burgerschap en positioneert de school zichtbaar in de wijk.
- *Onderwijskundig leiderschap*; Je bent een inhoudelijke sparringpartner voor de experts, stelt scherpe vragen, helpt prioriteren, bewaakt de samenhang tussen initiatieven en zorgt dat goede ideeën schoolbreed worden gedragen en geborgd.
- *Organisatieontwerp & continuïteit over twee locaties*; Je richt ontwikkelingen, overleg, informatieflow en verantwoordelijkheden zo in dat beide locaties één herkenbare lijn houden, terwijl beide teams hun eigenheid behouden.
- *Verbindend en zichtbaar*: Je bent zichtbaar op beide locaties, praat gemakkelijk met leerlingen, team en ouders, verbindt mensen door oprechte empathie te tonen en benut humor om spanning te relativeren en vertrouwen te versterken.
- *Situationeel leiderschap (autonomie waar kan, stevigheid waar nodig)*: Je wisselt bewust van stijl: je geeft ruimte aan expertise en gedeeld leiderschap, maar neemt de regie wanneer duidelijkheid, tempo of besluitvorming nodig is.

Funcctie- eisen

- Je hebt ruime ervaring als leidinggevende en bent gewend aan het werken met grote(re) teams en/of op meerdere locaties.
- Je beschikt over een onderwijskundige basis en kunt die inzetten om ontwikkelingen in samenhang verder te brengen.

PCBO Amersfoort biedt:

- Ruimte om inhoudelijk en strategisch leiderschap te tonen binnen een stabiele context.
- Ondersteuning door een professioneel team van collega-directeuren, een betrokken bestuur waarmee het goed sparren is en adequate ondersteuning vanuit het bestuurskantoor op de diverse beleidsterreinen (Onderwijs, Mensen, Middelen).
- Voldoende opleidings- en professionaliseringsmogelijkheden met desgewenst coaching en intervisie.
- Arbeidsvoorwaarden volgens de cao Primair Onderwijs, uitgebreid met diverse secundaire arbeidsvoorwaarden zoals reiskostenvergoeding, voordelige verzekeringen, een fietsregeling en een fiscale uitruilregeling.

Informatie over PCBO Amersfoort

De Wonderboom is één van de basisscholen van [PCBO Amersfoort](#) met in totaal 12 reguliere basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs. Voor de koers van 2024 – 2028 zijn drie thema's geformuleerd die het hart vormen van de plannen:

1. Geïnspireerd en inclusief onderwijs
2. Goed en kansrijk onderwijs
3. Verbindend en duurzaam onderwijs

De kernwaarden: ruimte, lef en verbinding lopen als een rode draad door het [Koersplan](#) 'Laat je zien en weet je gezien, jij mag tot je recht komen'.

De Wonderboom

Op de Wonderboom zijn de drie thema's vertaald naar:

1. Goed en Kansrijk onderwijs
2. Identiteit
3. Communicatie

Ieder kind is er welkom. Kinderen leren samen met anderen wie ze zijn, verantwoordelijkheid te nemen en respectvol met zichzelf en hun omgeving om te gaan vanuit de kernwaarden: *vertrouwen, nieuwsgierig en groeien*. De onderbouw (groep 1 t/m 4) krijgt les op locatie Waterkers en de bovenbouw (5 t/m 8) op locatie de Bonte Koe. Wat het team bindt is de visie op onderwijs, de open, prettige werksfeer, hart voor kinderen, inzet en betrokkenheid en de ambitie om één herkenbare doorgaande lijn te ontwikkelen tussen de verschillende groepen. Tegelijk heeft ieder team ook zijn eigenheid en vragen beide teams iets anders van de directie.

Het team bestaat in totaal uit 35 medewerkers: leerkrachten, vakdocenten, kwaliteitscoördinatoren, experts en ondersteunend personeel en is zo samengesteld dat op elke locatie experts en een kwaliteitscoördinator aanwezig zijn. Zij hebben regelmatig gezamenlijk overleg en sluiten periodiek aan bij het MT dat bestaat uit de directie en de kwaliteitscoördinatoren. Ruim 6 jaar wordt leiding

gegeven aan de school door de huidige directeur en adjunct-directeur. Door pensionering van de adjunct-directeur ontstaat er ruimte voor een directievacature. De huidige directeur kiest er bewust voor om een stap terug te doen en vanuit een aanvullende directierol bij te blijven dragen, waardoor ruimte ontstaat voor een nieuwe directeur die samen verder bouwt aan de ontwikkeling van de school.

De Wonderboom kent een schoolweging van 27,8 en een spreiding van 6,8. De populatie is divers en een afspiegeling van de wijk en de maatschappij. Dit vraagt om een stevige basisaanpak en differentiatie op het niveau van instructie en verwerking. Het onderwijs is klassikaal en in een gestructureerde en veilige omgeving waarbij veel aandacht is voor:

- Ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden
- Identiteitsontwikkeling en diversiteit
- Een sterke basis voor taal & woordenschat
- Heldere gestructureerde instructies
- Afstemming op verschillen in leerstijlen, tempo en niveau
- Regelmatige herhaling

De Wonderboom heeft zich ontwikkeld naar een school waarin meer professioneel wordt samengewerkt en de resultaten meer passend zijn bij de populatie. De onderwijsresultaten zijn over het algemeen stabiel. Ieder kind is anders en de school is trots als kinderen op een plek terechtkomen waar ze tot hun recht komen en zich gelukkig voelen.

Voor meer informatie over De Wonderboom verwijzen wij naar de [website](#) van de school. Ook nieuwsgierig naar de directeursfunctie bij de andere school van PCBO, de Bolster? Klik dan hier.

Selectieprocedure

ScoliX begeleidt deze [wervings- & selectieprocedure](#) voor PCBO Amersfoort.

Reageren op deze vacature is niet meer mogelijk.

Wij screenen voortdurend de binnengekomen reacties en wachten niet met het uitnodigen voor een eerste verkennend gesprek tot sluitingsdatum. Zien we potentie? Dan nodigen we je direct uit voor een voorselectiegesprek op het kantoor van ScoliX in Ouderkerk aan de Amstel. De gesprekken met de commissie vinden plaats op het bestuurskantoor in Amersfoort en De Wonderboom in Amersfoort.

Belangrijke data

Sluitingsdatum: 11 mei 2026

Voorselectiegesprekken ScoliX: tot 19 mei 2026

Gesprek met SC: 28 mei 2026

1e gesprek BC en BAC: eerste week van juni

2e gesprek BC en BAC: tweede week van juni

Wil je in jouw agenda alvast rekening houden met deze data?

Een assessment kan deel uitmaken van de procedure.