

Twée leden Raad van Toezicht CLV

Samen creëren we een leeromgeving die ertoe doet!

De functie

In de Raad van Toezicht (RvT) van het Christelijk Lyceum Veenendaal (CLV) werk je nauw samen met de andere leden en met het bestuur om vanuit een toezichthoudende rol de missie en visie van het CLV te waarborgen. De school is een hechte gemeenschap waar leerlingen, medewerkers en ouders samenwerken aan een betekenisvolle leeromgeving voor kinderen in Veenendaal en omgeving.

De RvT denkt strategisch mee over beleid, identiteit, financiën, onderwijskwaliteit en organisatieontwikkeling. Als toezichthouder zie je erop toe dat de kwaliteit gewaarborgd wordt door de bestuurder. In lijn met de nieuwe governance-code houdt de RvT niet alleen toezicht op de organisatie zelf, maar ook op de manier waarop het CLV haar maatschappelijke opdracht waarmaakt: je denkt mee over samenwerking in de regio en over initiatieven die bijdragen aan gelijke kansen en een sterke leeromgeving voor álle jongeren. Dat vraagt om toezichthouders die de regio kennen, zichtbaar zijn en actief verbinding zoeken met de schoolgemeenschap en haar omgeving. Jouw toegevoegde waarde komt het beste tot uiting wanneer je vanuit een open, transparante en benaderbare houding verbinding maakt, kritische vragen stelt en niet schuwt om anderen aan te spreken wanneer dat nodig is.

Het CLV is op zoek naar twee leden en nodigt jou graag uit om deel uit te maken van hun team. Vanwege het vertrek van enkele leden heeft de RvT ruimte voor **twée nieuwe leden** met actuele kennis van het voortgezet onderwijs. De gevraagde aandachtsgebieden zijn **Onderwijskwaliteit** en **Financiën/Brede Bedrijfsvoering** (Auditcommissie). Dit laatste lid is ook de beoogd vicevoorzitter van de RvT.

Van de leden wordt verwacht dat zij nuchter, onafhankelijk en maatschappelijk betrokken zijn. Zij stellen kritische vragen met respect en tact en voelen zich verantwoordelijk voor het gezamenlijke toezicht; niet alleen voor de eigen portefeuille. Ten slotte dragen zij actief bij aan een cultuur van transparantie en lerend intern toezicht. Voor de RvT van het CLV is het belangrijk om een zo gemêleerd mogelijke raad samen te stellen. Daarnaast hebben de nieuwe leden affiniteit met de christelijke identiteit van de school.

Denk je dat deze functie voor jou geschreven is, maar heb je meer informatie nodig? Neem dan contact op met Sandra Rodgers, senior consultant bij Scolix op 06-277 43 637.

Ingangsdatum: 1 januari 2026

Wat vragen wij?

Competenties en vaardigheden

Het **lid RvT met de portefeuille Onderwijskwaliteit** houdt toezicht op de borging van onderwijskwaliteit binnen het CLV en op de uitvoering van het onderwijskundig beleid. Vanuit de commissie Onderwijskwaliteit toetst het lid of de visie op onderwijs en de strategische doelen van de organisatie zich vertalen in goed onderwijs voor alle leerlingen. Daarnaast worden de resultaten van de school (zoals examenresultaten, doorstroomcijfers, inspectierapporten en tevredenheidsmetingen) gevolgd en regelmatig besproken met de rector-bestuurder. Tenslotte stimuleert het lid reflectie in de RvT over de maatschappelijke opdracht van het onderwijs: gelijke kansen, brede vorming en pedagogische kwaliteit.

Lid commissie Onderwijskwaliteit

Inhoudelijke deskundigheid op onderwijsgebied

- Heeft aantoonbare kennis van of ervaring met onderwijskwaliteit in het voortgezet onderwijs of een vergelijkbare onderwijssector.
- Koppelt onderwijsprocessen, leerlingenbegeleiding, toetsing en examinering aan onderwijskwaliteit.
- Is bekend met de systematiek van kwaliteitszorg (bijvoorbeeld de PDCA-cyclus, schoolplan, jaarverslag, kwaliteitskaarten en inspectiekader).
- Kan het bestuur kritisch bevragen op de analyse en aanpak van onderwijsresultaten, ook in relatie tot ambities op kansengelijkheid en pedagogische opdracht.
- Heeft inzicht in onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen (zoals curriculumvernieuwing, digitalisering, professionalisering en burgerschap).

Toezicht houden op onderwijskwaliteit

- Toetst of het bestuur beschikt over een heldere visie op onderwijskwaliteit en een solide systeem om die kwaliteit te borgen.
- Beoordeelt of de beleidsdoelen en resultaten in lijn zijn met de missie van de schoolorganisatie.
- Stelt vragen over de kwaliteit van toetsing, examinering, leeropbrengsten, ontwikkeling van de leerlingen, doorstroom en schoolklimaat.
- Reflecteert op de reactie van het bestuur op inspectierapporten en interne evaluaties.
- Herkent wanneer signalen over onderwijskwaliteit vragen om nader gesprek of bestuurlijke actie.

Het **lid RvT met de portefeuille Auditcommissie** heeft een cruciale taak in het financieel toezicht en risicobeheer binnen het CLV. De Auditcommissie zorgt ervoor dat de RvT als geheel goed inzicht heeft in de financiële gezondheid en risico's van de organisatie. Deze inspanningen laten zien dat er sprake is van een betrouwbare financiële verantwoording: de organisatie gaat op een duurzame en integere manier met publieke middelen om. Het lid met de portefeuille Auditcommissie heeft het vermogen om onafhankelijk, kritisch én constructief te adviseren.

Lid Auditcommissie

Financiële deskundigheid

- Grondige kennis van financieel beheer, planning & control, audit en risicomanagement.
- Inzicht in jaarverslaggeving, begrotingsprocessen en liquiditeitsbeheer.
- Vermogen om financiële informatie te vertalen naar strategische en bestuurlijke implicaties.
-

Zicht op governance en intern toezicht

- Ervaring met toezichthouden in (semi-)publieke sectoren of organisaties met publieke verantwoording.
- Kennis van governance-codes en de rol van de RvT versus bestuur en medezeggenschap.
- Bekend met de bredere wetgeving en richtlijnen voor geldstromen in het onderwijs.

Risicomanagement en integriteit

- Inzicht in strategische en operationele risico's in het onderwijs (zoals leerlingenaantallen, huisvesting, personeel, subsidies).
- Bewustzijn van maatschappelijke verantwoordelijkheid en rechtmatig en doelmatig gebruik van middelen.

Functie-eisen

Lid commissie Onderwijskwaliteit

- Ruime kennis van en/of ervaring met het voortgezet onderwijs, bij voorkeur vanuit een rol als schoolleider, onderwijsdirecteur, inspecteur, beleidsadviseur of onderwijswetenschapper (bijvoorbeeld onderzoeker in onderwijsontwikkeling of kwaliteitszorg).
- Inzicht in kwaliteitszorg, schoolontwikkeling, leerlingbegeleiding en opbrengstgericht werken.
- Kennis van wet- en regelgeving in het voortgezet onderwijs, waaronder de kaders van de Inspectie van het Onderwijs en het toezichtkader *Goed onderwijs, goed bestuur*.

Lid Auditcommissie

- Een relevante opleiding op het gebied van financiën, economie of bedrijfskunde.
- Ervaring als financieel directeur, controller of accountant.
- Eventueel (voormalig) bestuurder/toezichthouder met ervaring in financieel management en risicobeheersing.
- Affiniteit met het onderwijs en de maatschappelijke sector is essentieel.

Het CLV biedt:

- Een organisatie met betrokken medewerkers die je vol trots in hun school willen rondleiden.
- Een raad die streeft naar een inclusieve en diverse samenstelling met verschillende deskundigheden en maatschappelijke achtergronden.
- De mogelijkheid om zowel als individueel lid als RvT via scholing jouw toezichthoudende kennis te bevorderen.
- De honorering voor de RvT is marktconform, passend bij de zwaarte van de functie en de omvang van de organisatie en is vastgesteld met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en de maatschappelijke context.

Informatie over het CLV

Het CLV is een open, christelijke scholengemeenschap die voor iets meer dan 1.900 leerlingen onderwijs verzorgt. De schoolleiding bestaat uit de rector-bestuurder, de directeur Onderwijs en de zes afdelingsleiders van de afdelingen Gemengde Brugklassen, mavo, havo en vwo. De school streeft er in haar profielkeuzeproces naar dat leerlingen een weloverwogen beslissing nemen over hun toekomst, gebaseerd op hun individuele talenten en toekomstplannen. Met profielen als Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij heeft het CLV een gebalanceerde benadering voor ogen. Het brede scala aan vakken, waaronder GLF, Bedrijfseconomie, NLT, BSM, LO2, Muziek en Kunst - ondersteund door ervaren docenten en loopbaanadviseurs - moedigt leerlingen aan om hun interesses te verkennen en hun eigen pad te kiezen.

Het strategisch beleid legt de focus vooral op het inrichten van betekenisvol onderwijs. Vanuit de kijk op kinderen die het CLV geformuleerd heeft, richt het strategisch beleid zich op de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie. Met erkenning voor de eigenheid van het kind worden kennis en vaardigheden overgedragen door de creativiteit en nieuwsgierigheid te prikkelen.

De manier waarop de school haar zorg voor kwalitatief goed onderwijs inricht, past goed bij de visie op toezichthouden van de RvT: goed kijken naar wat nodig en noodzakelijk is, de juiste vragen stellen en van daaruit toewerken naar een toekomstgerichte en concrete bijdrage vanuit het intern toezicht. Deze principes komen terug in het toezicht- en toetsingskader: de bestuurder **wil** iets, de RvT **vindt** daar iets van (toetst en/of adviseert) en het management **voert uit**.

De RvT is onlangs met een professionaliseringsslag gestart, waarin de missie, de visie en de focus op intern toezicht zijn vastgesteld. Momenteel bestaat de raad uit de voorzitter en vier leden (van wie één lid vertrekt).

Voor meer informatie over de organisatie verwijzen wij naar de [website](#) van CLV.

Selectieprocedure

ScoliX begeleidt deze wervings- en selectieprocedure voor het CLV.

Reageren op deze vacature is niet meer mogelijk.

Na de brievenselectie volgt de eerste ronde voorgesprekken op het kantoor van ScoliX in Ouderkerk aan de Amstel. De gesprekken met de commissie vinden plaats in Veenendaal in het schoolgebouw van het CLV.

Belangrijke data

Sluitingsdatum:	4 december 2025
Voorgesprekken ScoliX:	9 en 10 december 2025
Gesprekken met de commissie:	16 december 2025

Wil je in je agenda alvast rekening houden met deze data?