

## Rector Montessori Lyceum Rotterdam



### De functie

Voelt u zich uitgedaagd om te werken aan een inspirerende en uitdagende leeromgeving. Waar vanuit een breed en gevarieerd onderwijsaanbod met betrokken docenten wordt gewerkt aan de toekomst van onze leerlingen? Wilt u vanuit de montessoriwaarden, waarin vrijheid in gebondenheid, vertrouwen, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid essentieel zijn, het beste onderwijs kunnen bieden? Vindt u het belangrijk dat leerlingen zich kunnen ontplooiën op intellectueel en sociaal gebied en dat zij kunnen ontdekken wat voor henzelf waardevol is en voor anderen? Dan is de functie van rector op het Rotterdams Montessori Lyceum (RML) de baan voor u.

Het RML is een unieke school in Rotterdam, waarbij het uitgangspunt is dat leerlingen zichzelf leren kennen, hen uit te dagen en hun talenten te laten ontwikkelen, waardoor ze later als zelfstandige, kritische en eigentijdse burgers een bijdrage kunnen gaan leveren aan een betere wereld. De waarden van de school komen tot uiting in karakteristieke kenmerken zoals kleinschaligheid, veiligheid, persoonlijke aandacht, kansrijke omgeving en respectvolle samenwerking.

Als rector bent u integraal verantwoordelijk voor de dagelijkse leiding en geeft u de strategische kaders aan. U bent een verbindend leider die de goede kanten van de eigen ruimte en cultuur van het RML behoudt en binnen heldere kaders een juiste balans weet te vinden tussen ruimte geven en verantwoordelijkheid (laten) nemen.

Voortbouwend op wat de school te bieden heeft, werkt u aan het versterken van de resultaten en de goede reputatie van de school. Vanuit een professionele dialoog met de betrokken docenten geeft u richting aan eigentijds en toekomstbestendig montessorionderwijs. Met aandacht voor de verdere ontwikkeling van het RML bouwt u verder aan een stevige, professionele organisatie. De school verwacht van u een belangrijke rol in het contact met andere scholen, schoolbesturen en diverse externe werkverbanden. Intern stimuleert u de samenwerking en het lerend vermogen van de organisatie, vooral op het gebied van onderwijsontwikkeling en kwaliteitszorg.

Ingangsdatum: 1 mei 2023.

## Het RML biedt:

- Een uitdagende functie op een Montessori lyceum met een unieke positie in Rotterdam.
- Een gedreven team van -soms- eigenwijze, bekwame professionals.
- Een school waar medewerkers en leerlingen trots op zijn.
- Grote inbreng in de verdere ontwikkeling van de professionele organisatie, onderwijskwaliteit en het toekomstbestendig maken van het montessorionderwijs.
- Een bouw/verbouw uitdaging om in de fysieke ruimte invulling te geven aan onderwijsvernieuwing.
- Een betrokken bestuur gericht op kansen, ontwikkeling en resultaten.

## Schaal/cao:

€ 5.411 – € 7.922 | schaal 15 cao VO

## Fte:

0,8 – 1,0 fte

## Informatie over de organisatie

Het RML is een zelfstandige school voor havo, atheneum en gymnasium in Rotterdam. De school heeft circa 1.100 leerlingen en 110 medewerkers en heeft een gevestigde naam in het Rotterdamse onderwijsveld. De school wordt geleid door een rector en conrectoren en heeft een organisatie met jaarlaagcoördinatoren. De school streeft naar diversiteit, inclusiviteit en een creatieve omgeving. Er is veel ruimte voor eigen initiatief van docenten binnen het montessorigedachtegoed.

Het bestuur van ouders functioneert vanaf 2010 als een bestuur op afstand. Het beleid van bestuur en schoolleiding is gericht op het bevorderen van een open cultuur waarin professionaliteit en kwaliteit hoog in het vaandel staan en waarin personeelsleden hun verantwoordelijkheid nemen voor de kwaliteit van het werk. De ontwikkeling van de professionaliteit van het personeel is daar op gericht.

De belangstelling van nieuwe leerlingen voor een plek op het RML is groot. De aanmeldingen overstijgen het aantal beschikbare plaatsen al jaren. De school geeft leerlingen veel ruimte om zich in verschillende richtingen te oriënteren en te ontwikkelen. Door relatieve kleinschaligheid van de organisatie (her)kennen de leerlingen elkaar in de school. De leerlingenpopulatie wordt gekenmerkt als communicatief vaardig, sociaal, enthousiast en eigenwijs. Het pedagogisch klimaat staat goed bekend, de omgangsvormen en persoonlijke contacten maken de school uniek. Werken en leren gebeurt in een open systeem met veel maatwerk en kent veel extra-curriculaire activiteiten. Er is een ontspannen en informele sfeer tussen docenten en leerlingen.

Het RML is al ruim 85 jaar onderdeel van het Rotterdamse onderwijsveld dat sterk in beweging is. Als zelfstandige school is het belangrijk dat de belangen van het RML en het montessorionderwijs in het algemeen goed worden behartigd. Dit vraagt om continue alertheid en strategisch denken. De gemeente Rotterdam heeft plannen voor vergroting van het aanbod van onderwijs met een internationaal karakter. De (huidige) huisvesting is daarbij een belangrijk aandachtspunt met behoud van het RML als sterk merk.

Voor meer informatie verwijzen wij naar de [website](#) van het RML.

## Wat vragen wij?

### Competenties en vaardigheden

- U heeft oog voor wat goed gaat, benut de kracht van het RML als uitgangspunt en weet op verbindende wijze, vanuit een duidelijke visie, een brug te slaan tussen het rijke verleden en toekomstbestendig montessorionderwijs.
- U heeft aantoonbaar laten zien koersvast te zijn. U kunt vanuit heldere kaders en op een inspirerende manier richting en ruimte geven aan leidinggevenden en medewerkers.
- U bent gewend om te gaan met vraagstukken in de sfeer van onderwijsvernieuwing, huisvesting, ICT, financiën, personeel & organisatie en medezeggenschap in samenwerking met het managementteam.
- U bent vaardig in het omgaan met diverse belangen en in het ontwikkelen van draagvlak voor nieuwe ideeën.
- Uw leiderschapstijl kenmerkt zich door daadkracht, vertrouwen, verbinding, openheid, resultaatgerichtheid, empathisch vermogen, ruimte geven en verantwoording nemen.
- U bent organisatiesensitief en weet de verschillende geledingen binnen de school te verbinden. U geeft daarbij ruimte aan een goede dialoog maar ontwikkelt een éénduidige werkwijze.
- U draagt bij aan een professionele organisatiecultuur; transparant en duidelijk. U bent een gezaghebbende belangenbehartiger, een in- en extern boegbeeld.

### Functie-eisen

- U heeft aantoonbare resultaten geboekt in een eindverantwoordelijke positie, bij voorkeur maar niet noodzakelijk binnen het onderwijs.
- U heeft laten zien op een inspirerende manier ruimte en richting te kunnen geven aan leidinggevenden en medewerkers, zonder daarbij de te bereiken resultaten uit het oog te verliezen.
- U gunt anderen hun professionele autonomie, vanuit een heldere visie op de verdeling van verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden.
- U heeft een visie op eigentijds, toekomstbestendig montessorionderwijs en het inrichten van de schoolorganisatie.

## Selectieprocedure

ScoliX begeleidt deze [werving- & selectieprocedure](#) voor het RML.

*Reageren op deze vacature is niet meer mogelijk.*

Na een brievenselectie volgt de eerste ronde voorgesprekken op het kantoor van ScoliX in Ouderkerk aan de Amstel. De gesprekken met de commissies zijn gepland op het RML in Rotterdam.

### Belangrijke data

Sluitingsdatum: 9 januari 2023

Voorgesprekken ScoliX: 12 & 13 januari 2023

1e gespreksronde: 19 januari 2023

2e gespreksronde: 25 januari 2023

Wilt u in uw agenda alvast rekening houden met deze data?

Een assessment kan onderdeel uitmaken van de procedure.