

WERKEN AAN EEN PROFESSIONELE SCHOOLCULTUUR

Een gezellig en hardwerkend team, maar geen échte samenwerking? U voelt dat er iets speelt, maar krijgt het niet aan de oppervlakte? U wilt graag verantwoordelijkheden laag in de organisatie leggen, maar niet iedereen kan of wil eigen verantwoordelijkheid nemen? Er wordt meer over elkaar dan met elkaar gesproken? Een hoog ziekteverzuim en/of lage werktevredenheid?

Het zijn voorbeelden van situaties waarin u als schoolleider wel wat hulp kunt gebruiken. Om beweging te creëren die leidt tot een cultuurverandering en daarmee tot een verbetering van de onderwijskwaliteit.

Teamcoaching = maatwerk

Teamcoaching is een middel om beweging te creëren richting de gewenste situatie. Dit is altijd maatwerk, toegesneden op uw organisatie.

Door onze jarenlange ervaring in de onderwijssector kennen we de vraagstukken van binnenuit. Samen stellen we doelen vast: wat willen u en het team bereiken? U reflecteert met het team op individueel en groepsgedrag. Door het vergroten van ieders handelingsrepertoire vergroten we het gevoel van competentie, waardoor zij meer verantwoordelijkheid durven te nemen. Zo werkt het team met meer energie, plezier en resultaat samen, geven ze elkaar feedback en leren ze elkaar op een volwassen manier aan te spreken.

U (her)ontdekt de in u aanwezige veranderingsmogelijkheden én de blijvende wisselwerking tussen inzicht en gedrag. We onderzoeken *wat, waarom, waartoe, van waaruit, hoe* en met *welk gevoel* u en uw teamleden iets doen. Zo komen we dichterbij de kern van uw vraag.



Verdiepen

In de verdiepingsfase onderzoeken we de overtuigingen en gevoelens en verwerven de deelnemers inzicht in de eigen persoon. We doen dit vanuit respect en eerlijkheid en met aandacht. Vanuit het nieuw verkregen inzicht formuleren we de gewenste verandering: wat heeft een ieder nodig om daar te komen of op welke eerdere succeservaringen kan verder gebouwd worden? Welke kennis en vaardigheden zijn nodig om deze verandering te verankeren? Vervolgens kijken we opnieuw naar de startvraag en evalueren we de oplossing. In dit proces is de coach sparringpartner en spiegel.

Onze coaches

Onze coaches zijn gediplomeerd en hebben een achtergrond als leidinggevende in het onderwijs. Daardoor herkennen ze de thema's van binnenuit.

De coaches werken met verschillende methodieken en zetten diverse werkvormen in, passend bij uw vraagstuk. Zij maken gebruik van de inzichten van Neuro Linguïstisch Programmeren, Transactionele Analyse, Rationeel Emotieve Therapie, Systemisch Werken, Management Drives en andere methodieken op het gebied van coaching en communicatie. Zij werken allemaal volgens de ethische gedragscode van de Nederlandse Orde voor Beroepscoaches.



Theoretisch kader


Als basis voor de teamcoaching en cultuuronderzoek wordt o.a. gebruik gemaakt van de volgende bronnen en middelen:

- Literatuur over de professionele, ambtelijke en politieke schoolcultuur (Alex van Emst)
- Theoretisch kader van een lerende organisatie (Peter Senge)
- Leiderschap en zelfbedrog (The Arbinger Institute)
- Professionele schoolcultuur (Galenkamp & Schut)
- Verdraaide organisaties en Anders vasthouden (Wouter Hart)
- Verwaarloosde organisaties en interveniëren in verwaarloosde organisaties (Joost Kampen)
- Management Drives (cultuurscan)
- Semi-gestructureerde (individuele) interviews: beelden ophalen rondom huidige situatie en gewenste situatie rondom de professionele cultuur

Teamcoaching wordt altijd in goed overleg met u als opdrachtgever op maat gemaakt. Meestal bestaat een traject uit vier à vijf sessies, op eigen locatie of elders. Aanvullend kan op verzoek individuele coaching ingezet worden.

Meer weten?

Neem contact op, we vertellen u graag meer over de mogelijkheden.

 [020 - 737 00 61](tel:020-7370061) |  secretariaat@scolix.nl |  [contactformulier](#)